



INTRODUCCIÓN Y ESTADO DE LA CUESTIÓN



➡ UNIVERSIDADES  
VÍNCULO  
EMPRESAS + SOCIEDAD

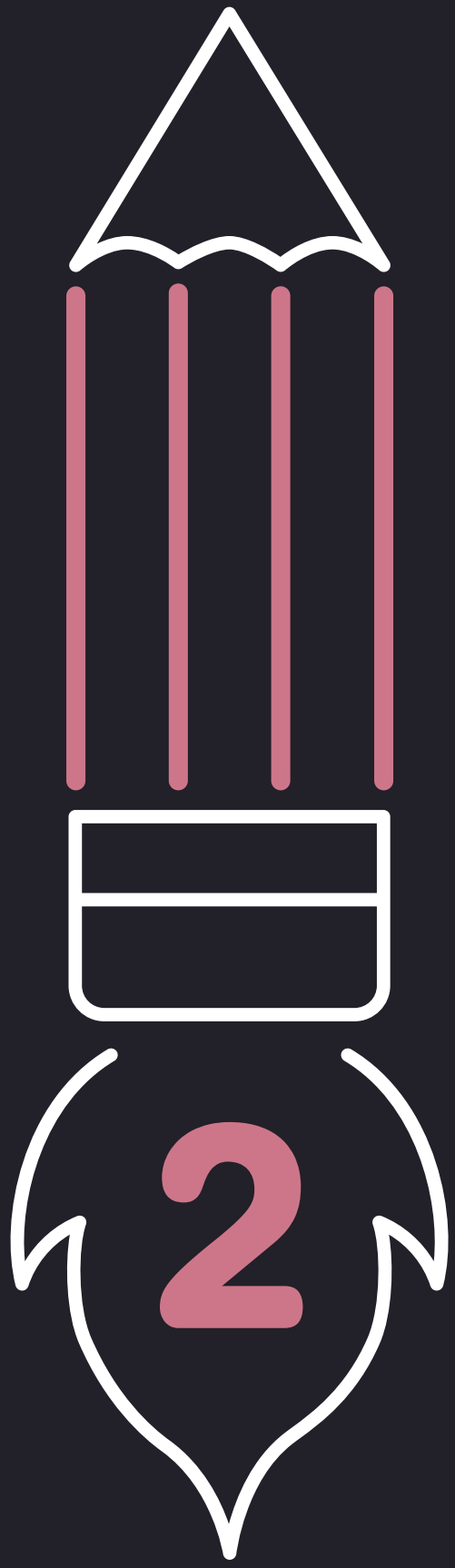
➡ COMPETENCIAS DIGITALES  
+  
COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS

LEAN STARTUP  
COMO METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

➡ FAVORECE

OBJETIVO PRINCIPAL

- Contextualización del conocimiento.
- Desarrollo de actitudes de emprendimiento.
- Desarrollo de habilidades blandas.



MÉTODOS Y MATERIALES



➡ ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (UNED)  
Investigación descriptiva, explicativa y aplicada de tipo mixta secuencial explicativa (datos cualitativos y cuantitativos)

➡ 319 MUJERES + 212 HOMBRES

➡ CUESTIONARIOS

➡ VALIDACIÓN JUICIO DE EXPERTOS

➡ FIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

SPSS ➡ Distribución normal en el comportamiento de las variables.

KMO Y BARTLETT ➡ Alto nivel de correlación entre los factores 0,903

ALFA DE CRONBACH ➡ Alta confiabilidad 0,91

ATLAS TI ➡ Cualitativa



ANÁLISIS Y RESULTADOS



➡ ETAPA INICIAL Y DEL PROCESO

ESTUDIANTES ➡ ESTUDIO DIAGNÓSTICO ➡ BUENO A MUY BUENO

Asesoría (32,8%) · Seguimiento (42%)

Recursos TIC más usados

Bandeja de anuncios (37,1%) · Foro académico (32,8%) · Correo (32,8%)

Técnica de Aprendizaje basada en proyectos (ABP) es la más usada.

ETAPA DEL PROCESO

2015-2016 ➡ LA METODOLOGÍA NO TUVO VARIACIONES

➡ ETAPA FINAL

+ 50% Competencias investigativas (búsqueda de información y análisis del contenido)

- 50% La solución de problemas, pensamiento crítico y reflexivo, impacto ético-social y comunicación.

+ 50% Predisposición ante el uso de los recursos tecnológicos y el uso de algunas herramientas en la plataforma.

- 40% La comunicación y colaboración, la creación de contenido digital en la resolución de problemas.

➡ 2017 - LEAN STARTUP

CREAR ➡ Wiki, Videos, técnica (ABP) y acciones de trabajo colaborativo.

MEDIR ➡ Seguimiento de los aprendizajes, auto-evaluación, coevaluación y evaluación unidireccional

APRENDER ➡ Cambio respecto a la importancia de investigar para la mejora de su modelo didáctico

BUILD ➡ MEASURE ➡ LEARN



DISCUSION Y CONCLUSIONES



LOS RESULTADOS EVIDENCIAN LA EFECTIVIDAD DE UNA METODOLOGÍA INNOVADORA COMO LEAN STARTUP EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES E INVESTIGATIVAS Y EL CAMBIO DEL ROL DEL DOCENTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA

Las universidades deben esmerarse por replantear la metodología de aprendizaje actual.

